

Sobre Sócrates

Sócrates defendió que cada persona debía examinar en su propia conciencia qué es justo y cómo debe actuar. Antes, los griegos encontraban la medida de lo justo en las leyes y las costumbres de su ciudad. Con Sócrates apareció una nueva exigencia: para actuar moralmente, no basta con hacer lo que se considera correcto; también es necesario comprender por qué lo hacemos.

Desde este momento, las leyes y las costumbres dejaron de considerarse justas únicamente por ser las normas establecidas. Debían presentarse ante un «tribunal interior»: la reflexión de cada persona, capaz de examinar si eran justas. Aunque Sócrates cumplía sus deberes como ciudadano, situaba el juicio de la razón por encima de la obediencia a las tradiciones.

Por eso, su muerte constituye una tragedia en la que se enfrentan dos posiciones justificadas. Sócrates tenía razón al defender que las personas debían pensar por sí mismas. Pero los atenienses también tenían razones para defender las leyes y las costumbres que sostenían la vida de su ciudad. Comprendían que, si cada ciudadano sometía esas normas a su propio juicio, la autoridad de la ciudad quedaba debilitada. El pensamiento de Sócrates era, por tanto, revolucionario para el mundo griego.

El conflicto no enfrentaba simplemente a un inocente con unos culpables. Sócrates defendía la conciencia individual; la ciudad defendía las normas comunes sobre las que se apoyaba su convivencia. Ambas partes defendían algo valioso, pero sus principios habían entrado en conflicto. En eso consiste el carácter trágico de la muerte de Sócrates.

Más tarde, los atenienses se arrepintieron de haberlo condenado. Comprendieron que ellos mismos habían empezado a pensar de la manera que Sócrates proponía: también juzgaban las decisiones de la ciudad desde su propia conciencia. El principio que habían querido rechazar se había convertido en parte de su forma de pensar.

Adaptación didáctica de Hegel, Lecciones sobre la filosofía de la historia universal, pp. 485-486. No es una cita literal.